

Proyectos comunitarios



La Universidad de los Llanos para el primer semestre 2021 viene desarrollando un total de 29 proyectos comunitarios entre sus cinco facultades beneficiando a la fecha a 2097 personas **Pág. 2**

Observatorio del Territorio



Con el objetivo de hacer seguimiento y análisis participativo a la implementación del Acuerdo de Paz en la región, se lleva a cabo el proyecto Observación Participativa de Paz, Políticas Agrarias y Ambientales - Macarena Guaviare. **Pág. 14**

Equipos Padrino ASCTI - Tejiendo el Vichada



De la mano de profesionales técnicos en carreras agropecuarias, profesionales de las ciencias sociales y comunicadores sociales, estamos recorriendo día a día las fincas en donde las familias nos comparten sus conocimientos y ponemos a dialogar el conocimiento científico como aporte para la optimización de la producción agropecuaria. **Pág. 18**



La proyección social en la **Orinoquia colombiana**

Proyectos comunitarios de la Universidad de los Llanos



La Universidad de los Llanos para el primer semestre 2021 viene desarrollando un total de 29 proyectos comunitarios entre sus cinco facultades beneficiando a la fecha a 2097 personas de diferentes grupos poblacionales, sin embargo hasta el momento existen varios proyectos que aún no reportan número de beneficiados (NR) por encontrarse en etapa de diseño y perfeccionamiento de las estrategias e instrumentos. Proyectos que en su mayoría fueron el resultado de convocatorias de proyectos comunitarios y de gestión tecnológica,

proyectos especiales y recurrentes, así como un proyecto resultado de convenio.

En la Facultad de Ciencias Económicas están desarrollaron 4 proyectos con una financiación de \$ 17.750.000 y una vinculación de siete docentes de tiempo completo y de planta, igualmente hasta el momento han sido beneficiadas 345 personas entre las cuales se encuentran mujeres cabeza de hogar, personas desempleadas, propietarios de tiendas de barrio y Mypimes.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS		
NOMBRE DEL PROYECTO	PRESUPUESTO APROBADO	BENEFICIADOS
Fortalecimiento en ecoconsumo desde las 7Rs en tiendas de barrio de la comuna 8 de Villavicencio	\$ -	181
Fortalecimiento en competitividad empresarial del sector urbano del barrio "Popular" comuna 5 de Villavicencio.	\$ 8.570.000	127
Fortalecimiento a la industria cultural y creativa como generar de ingresos en el Municipio de Granada, Meta, 2021	\$ 5.800.000	NR
Unidad de Emprendimiento	\$ 3.380.000	38
TOTAL	\$ 17.750.000	346



Boletín Informativo Edición No. 16 - Julio 12 de 2021
Universidad de los Llanos, Villavicencio - Meta - Colombia

Rector:
Pablo Emilio Cruz Casallas
Vicerrectora Académica:
María Luisa Pinzón Rocha
Vicerrector de Recursos:
Jhoan Alexander Novoa Mosquera
Director General de Proyección Social:
Fernando Campos Polo
Director General de Investigaciones:
Marco Aurelio Torres Mora
Director de Currículo:
Eduardo Castillo González
Secretario General:
Giovanny Quintero Reyes

Equipo de colaboradores:
Indira Parrado, Gigliola Valenzuela,
Karina Ballesteros, Alejandra Guevara,
Yaneth Rodríguez, Edilberto Velanda,
Eduardo Guzmán y José Serrano

Fotografía:
Universidad de los Llanos

Equipo de Medios:
Jhonny Linares, Pablo Arciniégas,
Mario Calderón, Juan Carlos Beltrán

CONTÁCTENOS
proyeccion-social@unillanos.edu.co
Tels: (8) 670 0359 Ext. 111
Dirección General de Proyección Social
Calle 40A N° 28-42 Barrio El Emporio

Desde la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se están desarrollando en este momento 2 proyectos comunitarios con financiación de \$ 26.070.000, siendo ejecutados por dos docentes de la Facultad, proyectos destinados a productores de leche

y plátano del municipio de Uribe, como también a indígenas de la comunidad Umapo del municipio de Puerto López, hasta el momento el número de beneficiados en total es 84 personas.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES		
NOMBRE DEL PROYECTO	PRESUPUESTO APROBADO	BENEFICIADOS
Apropiación del conocimiento del valor agregado, con denominación de origen para la paz, en la producción de plátano y leche en el municipio de Uribe, Meta.	\$ 17.400.000	24
Apropiación de los saberes ancestrales y adopción del conocimiento tecnológico mejorado en la producción agropecuaria, por parte del resguardo indígena Umapo en el municipio de Puerto López, Meta	\$ 8.670.000	60
TOTAL	\$ 26.070.000	84

Por parte de la Facultad de Ciencias de la Salud existen siete proyectos que han beneficiado a 691 personas de grupos poblacionales como mujeres cabeza de familia, personas en condición de discapacidad, en condición de desplazamiento, violencia intrafamiliar, consumo

de sustancias psicoactivas, entre otras. El presupuesto destinado para llevar a cabo estos proyectos es de \$ 45.807.900 con la vinculación de once profesores de la facultad y dos profesores de las facultades de Ciencias Económicas y Ciencias Humanas y de la Educación.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		
NOMBRE DEL PROYECTO	PRESUPUESTO APROBADO	BENEFICIADOS
Progresando "Escuela de formación Barrio 13 Mayo"	\$ 10.000.000	88
Zou Unillanos	\$ 1.297.900	NR
Programa psicoeducativo para las familias de personas con trastornos mentales.	\$ 1.976.000	25
Hacia una Cultura Autocuidado. Bienestar físico y mental para la comunidad universitaria de UNILLANOS Sede San Antonio -FCS	\$ 7.600.000	NR
Fortalecimiento del proceso de vinculación de graduados de la FCS	\$ 6.400.000	NR
Educando a educadores en sexualidad	\$ 10.000.000	78
Educación en lenguaje radial	\$ 8.534.000	500
TOTAL	\$ 45.807.900	691

Los proyectos comunitarios desarrollados por la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación son 10 en lo corrido del 2021, con un presupuesto de \$ 53.878.690 y 21 docentes entre docentes ocasionales y de planta. La población favorecida por el desarrollo de los proyectos de esta facultad ha sido hasta el momento de 914 en su mayoría de la ciudad de Villavicencio, a excepción del proyecto de Estrategias pedagógicas de interculturalidad para construcción de tejido social, llevado a cabo

con la comunidad indígena Achagua, Resguardo Umapo, Vereda Pueblo Nuevo municipio de Puerto López. Entre la población beneficiada por otros proyectos comunitarios se encuentran niños y jóvenes de bajos recursos, así mismo las personas en condición de discapacidad auditiva y visual, las cuales por medio de dos proyectos de la facultad se han beneficiado en temas de emprendimiento y programas de inclusión.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN		
NOMBRE DEL PROYECTO	PRESUPUESTO APROBADO	BENEFICIADOS
Fortalecimiento de las competencias físico matemáticas en la educación básica, media y universitaria	\$ 9.780.000	NR
Participación comunitaria en la cosecha de nubes de la micro cuenca de Caño Blanco, Villavicencio	\$ 6.428.000	130
Por una paz sostenible. Prevención del bullying mediante la participación infantil de niños y niñas de los colegios de la unidad educativa N. 1.	\$ 2.430.000	111
Promoción del algebra temprana en estudiantes del Municipio de Villavicencio	\$ 3.850.000	65
Estrategias pedagógicas de interculturalidad para construcción de tejido social	\$ 5.883.340	25
Programa de cualificación docente: El juego coreográfico estrategia pedagógica integrada en la educación preescolar	\$ 4.900.000	170
Desarrollo de estrategias de fortalecimiento para el emprendimiento y la inclusión social de la comunidad con discapacidad sensorial visual y auditiva en edad laboral, del Municipio de Villavicencio- Meta para el año 2021	\$ 6.463.950	27
Arte y feminismo: una propuesta de sentido y empoderamiento desde las infancias.	\$ 4.643.400	NR
Programa de fortalecimiento de estrategias para la inclusión en educación	\$ 8.000.000	323
OCÚPATE	\$ 1.500.000	63
TOTAL	\$ 53.878.690	914

En la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería se realizan cinco proyectos de convocatorias con \$60.500.000 de financiación por parte de la Universidad, así mismo se desarrolla el proyecto Transferencia de conocimiento en nuevas tecnologías para el seguimiento de aves en el Meta, producto de convenio con la Environment and Climate Change Canada. Hasta el momento se han

beneficiado 62 personas entre jóvenes y adultos de diferentes edades. El número de docentes involucrados en la ejecución de los proyectos de la facultad es de 11 profesores, así mismo se cuenta con la participación de 25 estudiantes de los programas de Biología, e Ingeniería Electrónica.

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA		
NOMBRE DEL PROYECTO	PRESUPUESTO APROBADO	BENEFICIADOS
Comunicación incluyente para el curso MOOC "Introducción al mundo laboral"	\$ 5.000.000	NR
Kolokolo: una aplicación móvil para la fauna del Meta, Colombia	\$ 11.000.000	60
Club de Tecnología Unillanos 2021	\$ 7.000.000	NR
Sistema de Instrumentación para el Monitoreo de la Radiación Solar en el Campus Boquemonte para la Identificación del Potencial Energético que aporte al desarrollo de comunidades sostenibles en el departamento del Meta	\$ 20.000.000	NR
Transferencia de conocimiento en energías renovables desde el enfoque STEM como estrategia de articulación entre la educación básica y media con la educación superior	\$ 17.500.000	NR
Transferencia de conocimiento en nuevas tecnologías para el seguimiento de aves en el Meta	\$ -	2
TOTAL	\$ 60.500.000	62

Sello Editorial de Unillanos

La gran apuesta del sello editorial Universidad de los Llanos, durante el primer semestre del 2021 han sido dos objetivos. Uno, es normalizar la participación de la Universidad en la Feria del Libro de este año, ya sea de forma virtual o presencial, según lo indique la coyuntura sanitaria, y otro es implementar las nuevas políticas editoriales, que permitan al comité editorial y a los evaluadores de los textos optimizar la producción de libros. Cabe aclarar que estas políticas y formato no estaban actualizados desde el 2014.

Aparte de estas dos metas, el equipo de la editorial también se ha encargado de rediseñar el portal integrado de revistas, así como de generar una suscripción directa de la Universidad con la base de indexación Crossreff, la cual asigna los DOI de los artículos de cada publicación seriada de la Unillanos. Este servicio incluye una cuenta de Turnitin, que la editorial aporta para la revisión de contenido de las revistas. En ese sentido, el equipo editorial también ha incluido en el portal de revistas dos nuevas publicaciones: 'Boletín de salud y familia', de la facultad de ciencias de la salud, y la revista BI, de la facultad de ciencias básicas e ingeniería, que de acuerdo con su editor, entrará en una etapa de relanzamiento, ya que, lleva ocho años sin publicar.

De hecho, en cuestión de apoyar publicaciones que estaban atrasadas, el equipo editorial, desde la corrección de estilo y la diagramación ha ayudado a la publicación de los cuatro volúmenes que estaban atrasado de la revista Impetus, quedando la revista, a la fecha, en su volumen II de 2019. y ha gestionado los artículos de la revista GEON y el Conuco, según su capacidad de flujo de trabajo.

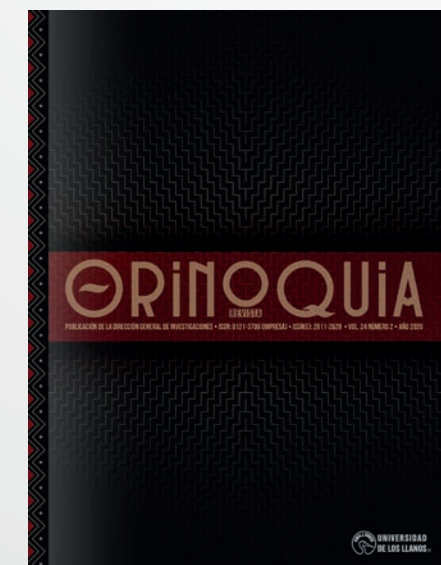
En cuanto a libros, el equipo editorial



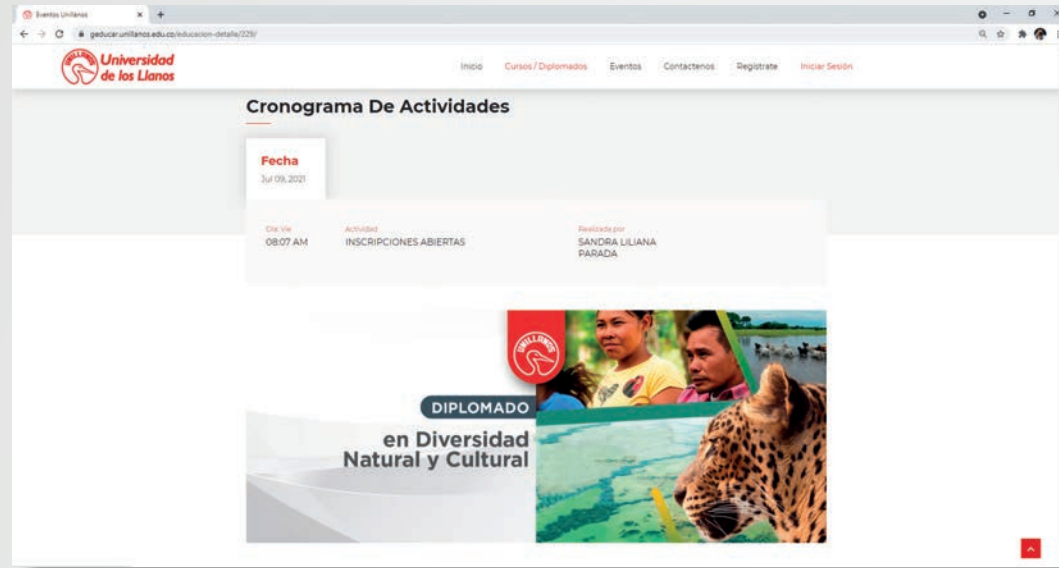
se ha trazado el objetivo de doblar su producción del año pasado, que comprendió seis publicaciones. Objetivo que se va cumpliendo, porque, a la fecha, se están trabajando cinco libros en sus procesos finales, como se muestra en la relación que aparece al final de este texto. No obstante, y gracias a la gira que hizo la Dirección de Proyección Social por Casanare, se sentaron las bases para conformar un convenio con la fundación Isana, para que la Unillanos imprima una versión de lujo de la Vorágine de José Eustasio Rivera, la cual será comercializada en el museo donde fue escrita esta obra en el municipio de Orocué.

Vale la pena mencionar, que el equipo editorial también está preparando un evento de lanzamiento para los libros del 2020, que se ha dilatado por la coyuntura de la pandemia, pero que desde la DPS se ha tomado la decisión de hacerlo virtual. También en esta gestión se ha buscado de poner en funcionamiento la difusión de la oferta de libros de la Universidad, a través de la plataforma SIMEH, de la Asociación de editoriales universitarias de Colombia, ASCUN, registro que no se llevaba desde el 2014, así como la entrega al repositorio de la Biblioteca Nacional de obras a las que se les ha gestionado su ISBN.

Finalmente, el equipo de la editorial, que se encuentra conformado por distintos talentos en áreas comunicativas, ha apoyado a la Dirección con la edición de la revista Corocora, dirigida a egresados, también ha participado en distintos eventos de presencia institucional, difundiendo sus servicios en alcaldías de la amazonoquia, interesadas en realizar productos editoriales externos, y también este equipo se ha encargado de proponer proyectos audiovisuales para cumplir de distintos ángulos con el Acuerdo 021.



Plataforma GEDUCAR, educación continuada y eventos



La educación continuada, es el conjunto de actividades académicas debidamente organizadas con el objeto de ofertar, complementar y actualizar conocimientos, no conducente a título y sin sujeción a los niveles y grados establecidos en el sistema de educación formal. Esta a su vez, está dividida en: **Educación Continuada Autofinanciable, De Servicio Social y Virtual**, la cual se presenta en diferentes modalidades como: **SEMINARIO-TALLER, CURSOS (Curso de Actualización, Cursos de Extensión), DIPLOMADOS y ACTIVIDADES ACADÉMICAS** dentro de esta categoría se encuentran: **Conferencia, Congreso, Coloquio, Simposio, Jornada, Debate, Foro y Panel**. (Acuerdo Superior 003 de 2017 - artículo 4, literal D).

La educación continua se visualiza en un número considerable de países y a diario da pasos de gigante en su avance y aun atendiendo a las condiciones de salud actuales del mundo no se detiene en su misión y propósitos formativos. Su constante gestión ha permitido su extensión a espacios de diferentes zonas del país y aun en latitudes internacionales, Ante esto es importante entender que no tiene como misión exclusiva, la adquisición de nuevos conocimientos y conceptos, sino el enfoque en la actualización, adquisición y práctica de las nuevas exigencias que en todos los campos se

requiere, siendo este espacio el más apropiado en donde la Universidad de los Llanos, presenta de manera semestral amplias oportunidades a toda la población para que se vinculen a ella por medio de las diferentes modalidades, que contribuyan al fortalecimiento de las competencias adquiridas durante sus procesos de formación o laborales.

Es así como la Universidad de los Llanos, la Dirección general de Proyección Social (DGPS) su Facultades, integradas por un grupo idóneo de docentes y profesionales especializados en temas relacionados al desarrollo, salud, agricultura sostenible, Medio ambiente y desarrollo, gestión de proyectos, finanzas, gestión comunitaria y social, Desarrollo regional y local, comunicación, economía, emprendimiento, cultura y tradición, ocupación del tiempo libre, etc. lideran continuamente proyectos dirigidos a toda clase de población y sectores, con sustentos teóricos y herramientas para poner en práctica las metodologías y conocimientos adquiridos a sus ámbitos profesionales.

Durante la vigencia del primer Periodo Académico del 2021 se han desarrollado de manera virtual y semi presencial **20 proyectos: 10 de Educación Continuada y 7 Eventos** publicados en la plataforma Geducar con proceso de solicitud realizado por los coordinadores de los mismos, donde se contó a la fecha 30 de mayo con la participación y certificación de **158** participantes y **421** horas certificadas para proyectos de educación continuada, y un total de **308** participantes certificados para los eventos. Es de recalcar que están activos dos cursos y dos eventos pendiente a desarrollar en el mes de Junio por lo cual las inscripciones están activas hasta la fecha de realización.

Por otro lado La educación continua, forman parte de la política educativa encaminada a la búsqueda de una mayor calidad en la formación, preparación y vinculación de los egresados con su alma mater, llevándolo a adquirir nuevas experiencias de aprendizaje y de competencias en la búsqueda de una mayor calidad de su desempeño, ante un mercado de trabajo en constante cambio.

EDUCACION CONTINUA

No	PROYECTO	PARTICIPANTES CERTIFICADOS	HORAS	FACULTAD	DOCENTE
1	Diplomado "formación de verificadores para las condiciones de habilitación de instituciones prestadoras del servicio de salud"	EN EJECUCIÓN	125	Facultad Ciencias de La Salud	SANDRA CAROLINA MONTAÑO CONTRERAS
2	Seminario - taller: manejo integral de vectores relacionados con enfermedades arbovirales en el contexto de la pandemia por covid-19	EN EJECUCIÓN	24		
3	Curso soporte vital básico y avanzado.	18	20	Facultad Ciencias de La Salud	DORALY MUÑOZ
4	Curso Iniciación en docencia para profesionales de la Salud.	13	40	Facultad Ciencias de La Salud	LUZ MARINA CLAVIJO ÁLVAREZ
5	Curso El juego coreográfico estrategia pedagógica integradora en el grado transición.	21	40	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	ESNEIDER CASTELLANOS
6	Taller: Desarrollo de estrategias de fortalecimiento para el emprendimiento y la inclusión social de la comunidad con discapacidad sensorial visual y auditiva en edad laboral.	25	32	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	VIVIANA JASMIN SABOGAL
7	Diseño e Implementación de los cursos virtuales "Diseño de Currículos Mediados por las TIC" y "Aplicaciones de las TIC en Educación".	PRÓXIMAMENTE JUNIO	40	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación IDEAD	CARLOS HOYOS
8	Curso 1 Sistema Dedos y Puntos Braille y Abaco.	16	30	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	ELIZABETH CASALLAS
9	Curso 1: Lengua de señas colombiana I.	35	30		
10	Curso Gestión De Proyectos Para El Desarrollo.	30	40	Dirección General de Proyección Social	FERNANDO CAMPOS POLO

EVENTOS

No	PROYECTO	PARTICIPANTES	FACULTAD	DOCENTE
JORNADAS				
1	Jornadas de cualificación: 1 tipología de la discapacidad	34	Facultad Ciencias Humanas Y De La Educación	ELIZABETH CASALLAS FORERO
2	Jornada de cualificación agentes educativos, encuentro 2. El currículo flexible: Estrategias en el aula para favorecer procesos de enseñanza de jóvenes sordos y ciegos	27		
3	Jornada de cualificación agentes educativos, encuentro 3: Tipología de la sordera- ceguera y formas de comunicación.	45		
4	Jornada de cualificación agentes educativos, encuentro 4: Atención a la diversidad funcional.	29		
5	Jornada de cualificación agentes educativos, encuentro 5: Taller planes PIAR.	34		
6	Jornada de cualificación agentes educativos, encuentro 6: Estrategias para fortalecer los procesos de autocuidado en los cuidadores	47		
CONVERSATORIOS				
7	Ciclo de Conversatorio "Inclusión Diversidad y Educación"	33		
8	III JORNADA DE CIENCIAS AMBIENTALES	PRÓXIMAMENTE JUNIO	Faculta Ciencias Básicas e Ingeniería	JUAN MANUEL TRUJILLO GONZÁLEZ
9	FORO VIRTUAL "MESA ACADÉMICA INTERNACIONAL: ESTRATEGIAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE LO LOCAL Y/O LO COMUNITARIO	26	Faculta Ciencias Básicas e Ingeniería	CLARA INÉS CARO

Presencia institucional de la Unillanos



La Proyección social en la Universidad de los Llanos es una herramienta para generar la intervención con el sector externo e interno, con el alcance de visibilizar la imagen institucional y participar en los distintos campos que comprometen los

procesos misionales con la generación de estrategias que conducirán a incrementar nuestra comunidad en el entorno académico y social, de tal manera generamos intercambio de saberes y le apostamos a colaborar a la calidad de vida en gene-



- **PROMOCION:** Información acerca de programa de pregrado y de posgrado, costos de inscripción y matrícula, oportunidades financieras, proyecciones, beneficios, medio presencial y virtual la información.

Programa de pregrado, en estas actividades de promoción se brindó información adecuada y oportuna acerca de los programas de pregrado donde se dio a conocer con claridad el portafolio de servicios para la oferta académica del primer periodo 2021: consulta y manejo

ral mediante nuestros programas académicos, posgrados, servicios y alianzas estratégicas que permiten abordar las distintas necesidades de las regiones en nuestro país, para esto abordamos la presencia institucional con la intervenciones desde: la promoción, participación en eventos, mesas de trabajo en el primer semestre de 2021 de acuerdo a lo proyectado desde el acuerdo 021 de 2002 y las nuevas propuestas en la agenda de proyección social hasta el 2030, con un procedimiento PD-PSO-09 PRESENCIA INSTITUCIONAL donde se generan algunas modificaciones direccionadas a la parte empresarial y de negocios, se espera generar más alianzas que permitan beneficios para UNILLANOS.

de la página web institucional, nuevo proceso de inscripción, beneficios para estudiantes caracterizados (victimas de conflicto armado, desplazados, deportistas destacados, estudiantes con discapacidad, población indígena), convenios con entidades para créditos educativos, conocimiento de instalaciones (dependencias, aulas de clase, instalaciones educativas. Áreas deportivas, además, se promocionan los beneficios que el estudiante adquiere a partir de segundo semestre en lo que corresponde a: exoneraciones de matrícula, descuentos en el valor de la misma, y subsidios educativos.

LA PROMOCIÓN DE LOS POSGRADOS del primer y segundo periodo se realiza de acuerdo a la tabla de oferta que se socializa por el coordinador de posgrados, esto con el fin de identificar a quien le sería de interés nuestra oferta y buscar los medios más prácticos para darlos a conocer aparte que la misma página www.unillano.edu.co nos facilita toda la información para el proceso de inscripción, matrícula y subida de documentación; esto con el fin de facilitar a la comunidad en general nuestro portafolio de posgrados y sus beneficios tanto para egresados como en general. Es necesario recordar que la promoción presencial durante el primer periodo se desarrolló en los departamentos del Guaviare y Casanare, mientras en Villavicencio no se realiza presencial por el problema sanitario de la pandemia.

- **LAS MESAS DE TRABAJO** permiten como institución de educación superior colocar en evidencia las necesidades de la parte académica y social, generando soluciones en conjunto que aporten a la creación de herramientas estructuradas y aprobadas por las entidades que tienen la potestad de crear la normatividad y las alternativas para implementar soluciones al entorno en general.
- **ALIANZAS ESTRATÉGICAS**

Convenio con la Cámara de Comercio de San José del Guaviare 001 de 2021

“Aunar esfuerzos entre las partes para realizar trabajos de investigación, proyección social, proyectos y estudios que generen desarrollo y producción de soluciones en beneficio de la comunidad, mediante la activación de los espacios y oportunidades en los sectores pecuarios y agrícolas estableciendo la asistencia técnica, generación de un valor agregado y la comercialización de parte de la universidad de los llanos con la cámara de comercio del departamento del Guaviare”.

Como alianzas interinstitucionales con la cámara de comercio de San José del Guaviare con el director ejecutivo **Joaquín Martínez Zubieita**, se elaboró un convenio marco; en el cual avanzamos en la definición de varias propuestas entre la cámara de comercio y la universidad; una primera es relacionada con el diagnóstico del impacto político, económico y social que se debe realizar respecto al tema del IVA en los dos últimos años del gobierno lo cual va a darle los insumos técnicos y argumentativos al gobernador, al alcalde y a los representantes a la cámara del departamento, para soportar y defender ante el gobierno nacional todo lo relacionado de esa excepción del IVA para el departamento del Guaviare, por supues-



to destacando todos los beneficios que este impuesto en su no cobro ha llevado a toda la población en general.

Conclusiones del estudio realizado **ANÁLISIS DEL IMPACTO ECONÓMICO TRIMESTRAL DE LA EXENCIÓN DEL IVA EN EL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL GUAVIARE (2018-2020)**.

· El análisis de los datos de crecimiento económico del departamento, obtenidos por fuentes secundarias y aquellos resultados del ejercicio de campo, permiten establecer y demostrar que hubo crecimiento en los principales sectores de la estructura económica del municipio, dando lugar así a un efecto multiplicador en el conjunto del departamento, es decir que el impacto positivo generado a partir de la exención del IVA aumentó la dinámica empresarial del municipio, lo cual tiene efecto en aspectos específicos como empleabilidad y demanda efectiva de materias primas e insumos.

· Los modelos econométricos determinan que desde la perspectiva de las empresas el nivel de empleo generado por los establecimientos es un determinante importante en el beneficio de la exención; por otra parte, los modelos demuestran que los aspectos relacionados con la vulnerabilidad de la población son

un factor vinculante en el aumento de calidad de vida de las familias como resultado de la excepción.

· Los resultados econométricos indican que por cada empleo adicional generado por los establecimientos la probabilidad de beneficiarse de la exención del IVA aumenta en un 13%, por otra parte se encontró que la exención beneficia especialmente a las familias que poseen algún tipo de vulnerabilidad, cabezas de familia, hogares de bajos ingresos y desempleados.

La transición de economía dependiente de cultivos ilícitos a comercio legal ha traído consigo un aumento en las inversiones que se llevan a cabo en el municipio las cuales se ven reflejadas en el aumento y la generación de empleo.

· Finalmente, los resultados de las encuestas indican que gran parte de la población y entes económicos del municipio están de acuerdo con que la exención del IVA de mantenga en el departamento, en la medida en que consideran que es fundamental para el desarrollo económico de la región y les permitirá afrontar de mejor manera la crisis generada a partir de la emergencia sanitaria COVID-19.

En Proyección Social se fortalece la comunicación con sus egresados Unillanistas



Cumpliendo con uno de los objetivos trazados por la Dirección General de Proyección Social para este 2021, el cual es fortalecer la presencia de la Universidad de los Llanos en la región y mantener constante comunicación con sus graduados a nivel regional, el pasado 14 de Mayo la Unillanos hizo presencia institucional en el Municipio de San José del Guaviare, donde llevo a cabo la certificación a 36 egresados en el curso gratuito: GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO BAJO LA GUÍA METODOLÓGICA PM4R DEL BID, desarrollado de manera virtual cuyo objetivo fue el de formar profesionales que se capacitaron en la utilización de la metodología desarrollada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Instituto Interamericano para el Desarrollo

Económico y Social (INDES) para proveer las herramientas esenciales conforme a las buenas prácticas internacionales y lograr el éxito de los proyectos de desarrollo en sus diferentes elementos de tiempo, costo y calidad.

Además el día 15 de Mayo se realizó el encuentro de egresados donde participaron 43 graduados de los diferentes programas profesionales y posgraduales, lo que permitió establecer un canal de comunicación más efectivo con los egresados de la región, también se adquirió el compromiso de enviar el portafolio de seminarios, foros, diplomados, encuentros entre otras estrategias pedagógicas que lidera la Universidad para mantener actualizado a todos y cada uno de los graduados.

De igual forma se acordó enviar la revista COROCORA en medio magnético, así como lo relacionado con el periódico CONTEXTO.

Es de resaltar que estas actividades de acompañamiento a los egresados fortalecen los lazos de comunicación con el alma mater y dinamiza la presencia institucional que viene realizando la Unillanos en los diferentes sectores que compone la media Colombia.

LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS INICIA SU PROCESO PARA CREAR LA AGENCIA DE EMPLEO

En sesión del consejo institucional de proyección social, el día 23 de febrero de 2021, La dirección general de proyección social aprobó la propuesta de crear la agencia de gestión y colocación de empleo para la universidad como o alternativa para ampliar los servicios para la empleabilidad de sus graduados.

Actualmente dentro de los servicios que las instituciones de educación superior pueden organizar bolsas de empleo para la prestación de servicios de gestión y colocación de empleo de sus estudiantes y egresados. El proceso busca ampliar los servicios inicialmente para sus graduados y ampliar el servicio a toda la comunidad universitaria

Acciones Externas - RED MERUM
Se realizan reuniones mensuales con la red de egresados de Orino-

La Registraduría Nacional vinculará a tres egresados con los más altos puntajes académicos

De acuerdo a la **solicitud efectuada por los Delegados del Registrador Nacional del Estado Civil en el Meta a La Universidad de Los Llanos**, con el interés vincular a algunos de los jóvenes que han obtenido las más altas calificaciones y que hayan egresado de la Universidad de los Llanos que cumplen con los siguientes parámetros: Las más altas calificaciones en su promedio

académico, los mejores puntajes en el examen Saber Pro y por supuesto, que pertenezcan a los núcleos básicos del conocimiento anteriormente descritos.

De acuerdo listado a la convocatoria 2020 y al listado de postulados presentado al Consejo Institucional de Proyección Social en el mes de mayo del año 2020, y de acuerdo con el

orden de asignación ordenada por mejores puntajes de pruebas saber de los anteriormente postulados. fueron seleccionados 3 Graduados destacados por su alto promedio y resultados en las pruebas saber Pro:

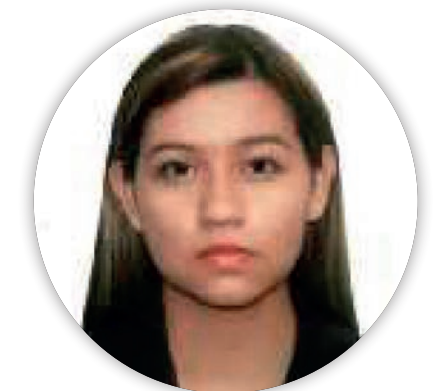
Por tal motivo fueron seleccionadas 3 hojas de vida que serán estudiadas por los convocantes:



Jesús David Muñoz Sánchez
egresado de ECONOMÍA
Promedio pruebas Saber: 193



Kelly Melissa Pérez Díaz,
egresada de CONTADURÍA PÚBLICA
Promedio pruebas Saber: 192



Geraldly Acosta Silva,
egresada de ECONOMÍA
Promedio pruebas Saber: 192

Es de resaltar que gracias a esta convocatoria actualmente se encuentra vinculada con la registraduría la egresada Laura Marcela Herrera Medina de Ingeniería Electrónica del año 2019.

► **quia RENACE**, la cual lidera esta dependencia. Se organiza un evento para los egresados de toda la red para de mayo de 2021 denominada jornada de empleabilidad y emprendimiento.

Bajo el liderazgo de la oficina de egresados, La Red de Egresados y

Graduados de los Llanos Orientales - Nodo Orinoquia adscrita a la Mesa de Rectores y Directores de Instituciones de Educación Superior - IES con presencia en el META - MERUM, se desarrolló los días 26 y 27 de mayo en el horario de 06:00 pm a 08:00 pm una JORNADA DE CAPACITACIONES EN EMPRENDIMIENTO

Y EMPLEABILIDAD a través de la virtualidad de la plataforma Teams.

Esta actividad tuvo como propósito fortalecer en egresados competencias que impulsen y motiven el emprendimiento y la búsqueda de nuevas y mejores oportunidades laborales.

Las comunicaciones de proyección social



PERIÓDICO CONTEXTO

El periódico **Contexto**, con ISSN 2711-3612, busca posicionarse como el instrumento informativo de mayor impacto de la Dirección General de Proyección Social, publicando con una mayor cobertura la información para que el público esté enterado de los avances y conclusiones de los proyectos de proyección social y las actividades como la educación continuada, egresados y presencia institucional.

Durante el año 2021 se han publicado tres (3) ediciones; en la cual han tenido como tema principal de portada, en su número 13 **GUAVIARE, Unillanos, aliado estratégico**; la número 14 **CASANARE, Unillanos, socio clave** y la 15 **El inconformismo reflejado en manifestaciones, una de ellas la protesta**. Este periódico obedece a la dinámica de trabajo que desarrolla la Dirección General de Proyección Social, cumpliendo su labor como función misional.

COMUNICANDO LA PROYECCIÓN SOCIAL

Durante este periodo se han realizado siete (7) boletines para un total de “COMUNICANDO LA PROYECCIÓN SOCIAL”, en el cual se evidencia de una manera clara y puntual los avances de las actividades propias de proyección social, cuyo objetivo ha sido el de llegar a todo público con un lenguaje claro y conciso. Las ediciones las podemos encontrar en <http://proyeccionsocial.unillanos.edu.co/PSWEB%203/comunicando.html>

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

De manera articulada junto con los profesionales del Sello Editorial, se ha logrado acompañar a la Dirección General de Proyección Social en el cubrimiento audiovisual en los eventos realizados durante este primer semestre en las giras por Casanare y Guaviare. Además de la realización de videos de apoyo para las presentaciones de los pares académicos, los estudios de mercado e impacto de la Universidad de los Llanos. Generando productos como videos, podcast y piezas gráficas para redes sociales.

Finalmente estos productos se visualizan en el canal de Youtube de la Dirección General llamado “PROYECCIÓN SOCIAL - UNILLANOS”.



REVISTA COROCORA

La revista **Corocora** adscrita al Programa de Egresados, en este primer periodo académico, realizó la publicación del número 20 correspondiente al Año 13. Resaltando el trabajo que realizó la Dirección General de Proyección Social haciendo presencia institucional en los departamentos del Guaviare y Casanare, en donde se promovieron encuentros de graduados, se formalizaron convenios, se desarrollaron investigaciones de impacto para la región y se dio a conocer la oferta institucional de la Universidad.

Además se dio espacio para reconocer el trabajo que hoy en día realizan algunos de nuestros graduados, profesionales con talentos únicos y excepcionales, capaces de transformar sus conocimientos en beneficio de la sociedad.

Finalmente es de resaltar que en esta edición # 20 también hay cabida para los procesos misionales de la Unillanos como es el caso de la Investigación, que da a conocer los avances de diferentes proyectos que se encuentran en ejecución.



PÁGINA WEB DE PROYECCIÓN SOCIAL



de Medios. La página <http://proyeccionsocial@unillanos.edu.co> cuenta con una ventana de contacto en donde se puede dejar la inquietud que posteriormente se le dará respuesta.

Se mantiene actualizado el portal web con la información requerida, como los portafolios de educación continua y las publicaciones. Es de resaltar que en este portal web se puede encontrar también la oferta académica de la Universidad de los Llanos, información sobre convocatorias a los proyectos institucionales de Proyección Social, la oferta de educación continua y enlaces a páginas como Egresados, Gobierno en Línea, ICFES, ICETEX, etc. Igualmente, un calendario donde se pueden ver las actividades de Proyección y algunos avisos de interés, también podemos encontrar nuestros productos audiovisuales en la pestaña

El Observatorio del Territorio, Cordepaz y el Programa Territorios de Oportunidad hacen seguimiento al Acuerdo de Paz en la región

El Observatorio del Territorio de la Universidad de los Llanos es un centro de investigación que desde el año 2008 desarrolla procesos de recolección, análisis y difusión de información sobre las dinámicas territoriales en temas como desarrollo, conflicto, derechos humanos y construcción de paz.

Con el objetivo de hacer seguimiento y análisis participativo a la implementación del Acuerdo de Paz en la región, se lleva a cabo el proyecto Observación Participativa de Paz, Políticas Agrarias y Ambientales - Macarena Guaviare, una propuesta de la alianza entre el Programa Territorios de Oportunidad, Cordepaz y el Observatorio del Territorio de la Universidad de los Llanos.

El proyecto indaga por los avances de la implementación, principalmente en su dimensión agraria y ambiental, así como de las políticas públicas y de ordenamiento territorial en los municipios de La Macarena, Puerto Rico y Vistahermosa en el Sur del Meta; San José del Guaviare, Calamar, Miraflores y El Retorno, en el departamento del Guaviare.

Además, se fortalecerán organizaciones sociales en sus capacidades de búsqueda y análisis de información, así como de diálogo con otros actores relevantes para mejorar la participación e incidencia en escenarios para la toma de decisiones. “Como resultado del proyecto tendremos un observatorio abierto y actualizado para la ciudadanía, en el cual se divulgará periódicamente información relevante que permita evidenciar el estado de la implementación del Acuerdo, así como las dinámicas territoriales en un contexto de construcción de paz”, afirmó César Huertas, coordinador del proyecto.

PROYECTO:
Observación Participativa de Paz, Políticas Agrarias y Ambientales
Macarena - Guaviare

¿Qué busca?

- Hacer seguimiento y análisis participativo a la implementación del Acuerdo de Paz en los municipios focalizados.
- Fortalecer procesos organizativos.

¿Quiénes?

Una alianza entre el Programa Territorios de Oportunidad, Cordepaz y el Observatorio del Territorio de la Universidad de los Llanos.

Territorios de OPORTUNIDAD



¿Cómo?

Indagará por los **avances, dificultades e impactos** de la implementación del Acuerdo, principalmente en sus dimensiones agraria y ambiental, a través de la recolección y análisis de información, con la participación de organizaciones sociales en el territorio.



1. Hacia un Nuevo Campo Colombiano: Reforma Rural Integral

Puntos a analizar del Acuerdo de Paz



1.4.1 Programas de sustitución de cultivos de uso ilícito

Además, se **fortalecerán organizaciones sociales** en sus capacidades para el diálogo, negociación e incidencia en escenarios de toma de decisiones.

¿Dónde?

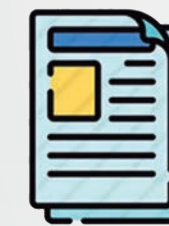
Municipios focalizados



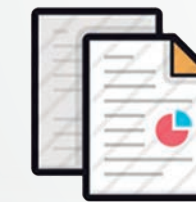
“El proyecto contempla fortalecer el Observatorio del Territorio de la Universidad de los Llanos en su capacidad técnica y relacional como un centro de análisis y pensamiento referente y sostenible para la región.”

Durante su ejecución se gestionará, **analizará y comunicará información relevante** del proceso investigativo, que se retroalimentará con las organizaciones sociales, autoridades locales e instituciones públicas, y estará disponible para su consulta.

Productos informativos resultado del proyecto:



Informes



Infografías



Sistemas de Información Geográfica - SIG



Contenidos multimedia

¡SÍGUENOS!

facebook.com/ObservatoriodelTerritorioUnillanos
facebook.com/pdpcordepaz

twitter.com/ObservatorioTer
twitter.com/Cordepaz

<http://observatorio.unillanos.edu.co/>



www.cordepaz.org

Pensar el mundo en red

Estrategia para la apropiación social del conocimiento



▲ Conocimiento - Saberes - Ciencia /Transformando realidades.

La realidad no es unidimensional. A pesar de las críticas a la fragmentación de los saberes que viene dándose desde décadas atrás, se sigue insistiendo más como norma que como excepción, en abordar problemáticas desde miradas de disciplinas hegemónicas y que pretenden conservar para sí mismas todas las posibles respuestas a determinadas problemáticas.

Así por ejemplo: ingenieros agrónomos podrían solucionar problemáticas relacionadas con los suelos tanto como podrían ser inadecuados para hacer lecturas sobre la cultura de las personas que habitan esos suelos.

Pero, qué sucede cuando el objeto de estudio se ubica justo en esa línea de tensión que une a una disciplina con la otra, es decir, ¿qué pasa si lo que se necesita es resolver - por ejemplo - las formas en las que las personas toman decisiones sobre ese suelo?

Esas líneas de tensión son justamente las que han puesto en crisis a la fragmentación de los conocimientos. Entendamos por crisis aquella situación donde las expectativas no se corresponden con las prácticas (como lo insinuara Wallerstein, 2004), en donde necesitamos entonces poder pensar otras apuestas colectivas en donde aprender a valorar y a aprender de los otros se convierta en una práctica común.

El conocimiento no sólo se ha venido fragmentando sino que además, se han dado tensiones por el posicionamiento de lo disciplinar (Wallerstein, 2004), existe una pugna entre las disciplinas por valorizarse por encima de las otras, bien sea por utilidad en el marco de lo que se denomina "progreso" y por ganar estatus en lo que se denominan localismos epistémicos. Y en medio de esa pugna, se han generado escalas de valorización en donde el conocimiento de los territorios mismos, de la practicidad del que hacer, de lo inherente a las relaciones culturales, ha venido quedando cada vez más abajo y menos permeado de posibilidades de participar realmente en semejante disputa de grandes tamaños.

En medio de esa escena, como proyecto nos hemos arriesgado por pensarnos desde otro lugar. Desde lo colectivo, desde la red como forma de aprender desde la resonancia, desde el llamado a escucharnos de las maneras en como sea posible para que desde el reconocimiento puedan surgir nuevas formas, dicho académicamente, desde la mediación y lo transdisciplinar.

La mediación entendida como la solución de conflictos sociales desde la participación ciudadana, involucrándola directamente a las personas como protagonistas de sus procesos de producción que pretenden un bien común. Lo transdisciplinar, diría Lenoir (2013) "Da cuenta de los caracteres multidimensionales que comporta toda realidad estudiada". Implica trasladar las implicaciones de lo que leemos o estudiamos hacia procesos de pensamiento críticos en otras áreas" (Iacopra, 2006).

Apostamos en últimas, a una estrategia que permita ir desvirtuando esa pugna entre conocimientos, entre disciplinas, entre el ser y el hacer y que invite al diálogo de lo que somos como fuente principal para descubrir y decidir sobre lo que podemos ser. Con esa concepción, llegan mes a mes a las fincas de pequeños productores de ganadería y cacao en el Vichada, profesionales de diferentes disciplinas que conforman un equipo transdisciplinar -denominado *Equipo Padrino* - y que acompañan con un tinto la tarea de tejer redes de conocimiento que nos permitan a todos ir apropiando desde el pensamiento crítico y desde la invitación a tener en cuenta otras opciones en la toma de nuestras decisiones, nuevas formas de generar y valorar el conocimiento.



▲ Participación, construcción colectiva, aportes, conocimiento y ciencia en el territorio
Primer Encuentro Red de Conocimiento - nodo 8 Inspección de Palmarito - Finca el Tranquero I

▲ Aplicando la batería de indicadores técnicos
Cumaribo -
Nodo Cacao 8
Productores
Carlos Castro
y Rosalbina
Gaitán
Saberes propios
- conocimiento -
ciencia



Equipos Padrino

ASCTI - Tejiendo el Vichada



Seguimos trabajando con 200 familias de pequeños productores de ganadería y cacao en todo el departamento del Vichada. De la mano de profesionales técnicos en carreras agropecuarias, profesionales de las ciencias sociales y comunicadores sociales, estamos recorriendo día a día las fincas en donde las familias nos comparten sus conocimientos

y ponemos a dialogar el conocimiento científico como aporte para la optimización de la producción agropecuaria. Estos equipos, llamados "Equipos Padrino", son los responsables de apadrinar el proceso de apropiación, de garantizar que el diálogo de saberes sea horizontal y que entre todos, podamos encontrar nuevas formas de bienestar.

◀ De izquierda a derecha, Carlos Andrés Ospina, Médico Veterinario y Zootecnista -Profesional Técnico, Sandy Pabón, Psicóloga- Profesional de la Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Edwin Andrés Moreno, Comunicador Social y Periodista - Profesional de Comunicaciones y José Silvestre Bernal Adán, Líder de Gestión del Conocimiento. **La Primavera / Vichada**



▲ De izquierda a derecha, Alcides Aguilera Peña, Ing. Agrónomo - Profesional Técnico, Yudy Astrid Yanez González, Psicóloga - Profesional de la Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Carolina Guarín, Comunicador Social y Periodista - Profesional de Comunicaciones. Finca Ripialito - **Puerto Carreño / Vichada**



▲ De izquierda a derecha, Ana María Melo - Comunicadora social y periodista - Profesional de Comunicaciones, Camilo Andrés Bonilla - Líder de Gestión del Conocimiento, Johanna Rodríguez - Profesional de la Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación y German Adame Profesional Técnico. **Santa Rosalía / Vichada**



▲ Equipo padrino Nodo 8, Walter Camacho - Profesional Técnico, Martha Patricia Rojas Arana - Profesional de la Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Claudia Viviana Cruz - Profesional Comunicaciones e Iván Urrego conductor. Finca Los Corozos, vereda Patio Bonito, Inspección de Palmarito. **Cumaribo / Vichada**

¡NUEVA!

Talento y **conocimiento** para el desarrollo **regional**



Maestría en Estudios Culturales

Registro Calificado
Res. 008376 del 29 de mayo de 2020 - M.E.N.

¡Primer programa de este tipo en la región!

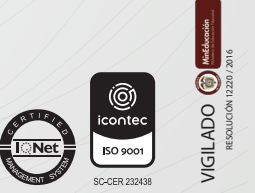
Nuestra oferta posgradual

Doctorado en:
Ciencias Agrarias
SNIES 102256

Maestrías en:
Acuicultura
SNIES 20977
Sistemas Sostenibles en Salud-Producción Tropical Sostenible
SNIES 90344
Estudios de Desarrollo Local
SNIES 104214
Estudios Culturales
Reg. Cal. Res. 008376 / 29 de mayo 2020 M.E.N.
Educación
SNIES 109468
Administración de Negocios
SNIES 104692
Seguridad y Salud en el Trabajo
SNIES 109469
Gestión Ambiental Sostenible
SNIES 54947

Especializaciones en:
Administración en Salud
SNIES 12252
Seguridad y Salud en el Trabajo
SNIES 103198
Salud Familiar
SNIES 6532
Epidemiología
SNIES 15892
Gestión Ambiental Sostenible
SNIES 11991
Sensores RF y Sistema Radar
SNIES 109041
Ingeniería de Software
SNIES 54547
Instrumentación y Control Industrial
SNIES 54878

Especializaciones en:
Acuicultura-Aguas Continentales
SNIES 3586
Producción Agrícola Tropical Sostenible
SNIES 7885
Acción Motriz
SNIES 102134
Gestión de la Calidad
SNIES 101857
Finanzas
SNIES 54809
Administración de Negocios
SNIES 54572
Gestión de Proyectos
SNIES 105558



posgrados@unillanos.edu.co / coordinacionposgrados@unillanos.edu.co
Cel.: **310 327 3013 - 314 339 5891**
Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López PBX. 6616800 ext 213
www.unillanos.edu.co

